

LAS MICROENTREVISTAS DE

La Clase Abierta

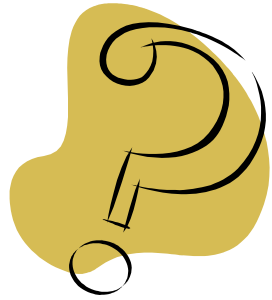
Ricardo Domínguez

Lucía Álvarez

Néstor Alonso

3 PROFESORES, 3, DE EDUCACIÓN
PLÁSTICA Y ARTÍSTICA EN LA RED

Llegué al mundo de los blogs



En Mayo de 2006 a través de un Curso del Doctorado MODELTIC en el que teníamos que investigar acerca de herramientas educativas en Internet.

Lucía

Llegué al mundo de los blogs



Cuando los blogs llegaron, Potâchov **ya estaba por allí desde hacía unos diez años**, diseñando materiales multimedia y enredando en clase con **Flash**, Photoshop o Dreamweaver. Y se estrenó como bloguero con un fotolog, y un dibulog, y un Livejournal..... Y en esto llegó el boom de lo que llamamos Web 2.0, por llamarlo de alguna manera. Para entonces, Potâchov ya no estaba en el aula; era asesor TIC **en una consejería de educación**. Y fue bloguero institucional, montando la **plataforma Educastur Blog**.

Tarde o temprano todo esto tenía que llegar a las aulas (más bien tarde que temprano, como casi todo lo que llega a las aulas). Este curso, de vuelta al colegio, surge **Sexto en Canal**, nuestro blog de aula, para las materias de Lengua Castellana y Plástica, que son las que nos toca impartir..

Néstor

Llegué al mundo de los blogs



Después de experimentar un poco con el diseño web. En un principio pensé que sería una buena herramienta para publicar anuncios y convocatorias.....La evolución del mismo sin embargo hace que la página web tradicional haya quedado desfasada.

Ricardo

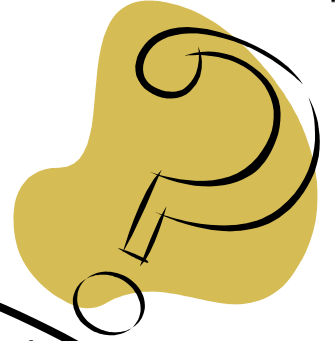
Cuando les hablé a mis alumnos
del blog



En el 2007 muchos no conocían el formato aunque si habían visto algún fotolog. Ahora lo visitan a menudo, dejan comentarios y han escrito algún artículo y subido contenidos.

Lucía

Cuando les hablé a mis alumnos del blog



Nuestro blog nace como publicación de aula, a modo de **revista digital de la clase**. En cuanto a magazine de autopublicación, los blogs no tienen rival: son potentes, multimedia, funcionales, fáciles de gestionar, permiten la participación del visitante, y sobre todo, pueden replicar y acoger cualquier servicio web 2.0. Son la punta del iceberg de toda esta movida en que estamos inmersos. **Además de consumir, los usuarios podemos producir contenido, y eso los blogs lo ponen fácil**. Hace veinte años se jubilaban las imprentas de gelatina en favor de las fotopiadoras y el vídeo. Ahora tenemos internet, blogs, wikis... Aunque hay gente que sigue pintando con temple al huevo, o dictando apuntes de Geografía sin necesidad de Google Maps... Todo vale.

Néstor

Cuando les hablé a mis alumnos
del blog



En un principio mostraron un poco de reticencia a mostrar sus trabajos en la red, pero después se ha convertido en un importante motor motivador.

Ricardo

El blog me aporta



Contacto con compañeros, motivación para los alumnos y ganas de aprender.

Lucía

El blog me apaña



Bastante más curro que el libro de texto y las fichas de unir con flechas... Es un soporte perfecto para la actividad de clase. Y puede trascender también el espacio del aula hacia el domicilio, la mediateca, telecentro,...,etc. Los alumnos escriben, publican, y generan una píldora de información nueva hasta ahora: es hipertextual y multimedia, con varias capas de información: texto, imagen, audio, vídeo.... Esto es de una potencia extraordinaria, y creemos que hay que aprovecharlo.

Néstor

El blog me apasiona



Fundamentalmente la posibilidad de compartir.

Ricardo

También trasteo con



Los wikis, las webquest y últimamente con Moodle.

Lucía

también trasteo con



Néstor

Con cualquier cosa que deje rastro sobre papel u otra superficie: lápices, pinturas, sprays, fotos, software gráfico,...., etc. Trabajamos con el ordenador como una herramienta gráfica más para la clase de Plástica, y como un medio de comunicación, en clase de Lengua. Y los caminos se cruzan en multitud de ocasiones. A Potâchov le interesan los materiales multimedia y su integración en clase (los tan traídos y llevados Objetos Digitales de Aprendizaje), las plataformas de e-learning,...., etc. Y sobre todo, la vertiente comunicativa y de expresión de todo esto: los blogs, [microblogs](#), tumbles, twitter y demás mensajerías; los [podcasts](#), los dispositivos portátiles, por cuanto tienen de disponibilidad inmediata y de acceso a los contenidos, las redes sociales, herramientas colaborativas y demás weberías. Si esto significa ser un friki, me temo que no habrá otro remedio que serlo.

También trastero con



Software para generar mapas conceptuales (Cmap Tools), marcadores sociales (Blinklist). Y todos los servicios que va ofreciendo Google (Google Calendar, Picasa, Google Docs...)

Ricardo

web 2.0 + enseñanza



web 2.0 + enseñanza =
Motivación e interacción.

Lucía

web 2.0+ enseñanza



Web 2.0 + enseñanza =
colaboración entre nodos, inteligencia (G.Siemens). Un concepto sobre el que debemos reflexionar los docentes del s. XXI.

Néstor

web 2.0+ enseñanza



Si las profesiones del futuro se encuentran allí hacia donde Internet evolucione, el futuro de la enseñanza se encuentra también en dicho lugar, y esto no ha hecho más que comenzar...

Ricardo

LA CLASE ABIERTA

Experiencias educativas
con blogs, wikis, podcast...
y otras herramientas
colaborativas